

# 令和2年度グランドデザイン

1 学校教育目標と目指す児童像  
「夢や目標に向かって 共に認め合いながら 主体的に生きる子どもの育成」  
～ かしこく やさしく たくましく ～

## 2 ミッション

- ① 知・徳・体のバランスの取れた児童の育成
- ② 確かな学力の保障
- ③ 母校愛や郷土愛を育み、統合校への期待感を高める  
閉校・統合

様々な教育活動を通じて、地域に勇気や希望を与えらるとともに、自立の気概やふるさとの未来を切り拓くための基盤となる力を身に付け、地域の発展に貢献しようとしてたり夢や目標を叶えようとしてたりする素地を育む。

将来へのイメージ

地域に貢献する人材となる

自信や夢をもち、志を高める

基礎的な力を身に付ける ふるさとのよさを実感する

大志

## 3 目指す学校の姿

- 楽しく毎日が待ち遠しい学校（子ども）
- 様子が分かり、信頼できる学校（保護者）
- 元気が届き、応援したくなる学校（地域）
- 磨き合い、高め合い、力を発揮できる学校（職員）

## 4 目指す教師の姿「チーム北小」

- 人間性・専門性を磨き、互いに高め合う教師集団
- ・共感的に児童を理解し、愛情と熱意をもって児童を育てる教師
- ・資質向上に努め、進んで研修する教師
- ・家庭や地域と連携し、信頼される教師

## 5 中期目標（3か年計画）と現状における課題

### ○自分で判断し、考え、対応していく力

→主体的・対話的で深い学びの推進と、一人一人が活躍する場や集団の中で認め合う場の意図的な設定

### ○郷土愛の醸成とコミュニケーション能力の育成

→多くの人々とのふれあいの場や多様な体験活動の機会などを設定



- ・自ら問いを発し、主体的に学ぶ力、地域や社会の出来事への関心を高める。
- ・自己肯定感、自ら関わる力や感謝する心を高める。

## 6 令和2年度の経営の重点と課題解決の取組

- (1) 【かしこい】力を付ける
  - ・基礎的・基本的な内容の確実な定着
  - ・主体的・対話的で深い学びを目指した授業改善
  - ・学習習慣の確立
  - ・諸検査を活用した個別の課題解決と補充
- (2) 【やさしい】心を育む
  - ・自己有用感・自尊感情を育む学級づくり
  - ・異学年交流活動の推進
  - ・表現活動の充実
  - ・「特別の教科 道徳」の時間の充実
  - ・達成感もてる学校行事と特別活動の工夫
- (3) 【たくましい】心と健やかな体を育てる
  - ・自力解決・自己選択・自己決定の場の設定と心の醸成
  - ・規則正しい生活リズムの形成
  - ・目標をもった体力づくり
  - ・「自分の命は自分で守る」安全教育の充実
- (4) ふるさと・キャリア教育の充実
  - ・体験的な活動の充実と系統的な活動の推進
  - ・ふるさとを調べ、ふるさとを自信をもって語ることができる活動の充実
  - ・夢を育む学習機会の設定
- (5) 地域・他校との連携、交流
  - ・統合を見据えた平元小との交流活動の充実
  - ・保育園、花輪中学校、比内支援学校かづの校との連携
  - ・保護者や地域との連携